# ⊸لسان العرب \اتمة ما سبق )

وفي مادة (ع ض ض ـ ص ٥١ س ٢١) «عضَّ الرجل بصاحب في يعضُّهُ عضًا لزمهُ » هكذا بتعدية الماضي بالحرف والمضارع بنفسه والفعل يستعمل بالوجهين لكن لا بد من مطابقة المضارع للماصي في كلِّ من الاستعالين ولعل اصل العبارة «عضَّ الرجل بصاحبه وعضَّهُ عضًا الخ »

وفي مادة (خلع - ص ٤٣٠ س ١٧ - ١٨) وكان رجل منهم خليع اي مستهتر بالشرب ، و ضبط «مستهتر» بكسر ما قبل آخره وصوابه بالفتح لانه يقال استُهتر الرجل بكذا على ما لم يسم فاعله اذا أولع به فهو مستهتر بصيغة اسم المفعول

وفي مادة (ق رغ - ص ١٤٠ س ١٣) «وقرَعهُ بالحق استبدلهُ » ونقل هذا في تاج العروس بصورتهِ قال وفي الاساس رماهُ . قلنا ما ذُكر في الاساس هو المقصود من العبارة لكن الذي نظنهُ ان اصل اللفظة هنا «استقبلهُ » وهو الاشبه بصورة الرسم

وفي مادة (ل مع - ص ٢٠١ س ٣ - ٤) ، شالت الناقة بذنبها وشمذت واكدارت كذا بالاصل بدون نقط للحرف الذي بعد الكاف وفي شرح القاموس الكبارت بالبآء وحرّر ، اه ، قلنا الذي في النسخة المطبوعة من تاج الدروس « اكبارت » من دون لام وكلتا اللفظتين لا معنى لها ولكن صحة الكامة « اكتارت » بالتآء القوقية المثناة افتعل من تركيب ك و ر ، قال المصنف في هذه المادة

(ص ٤٧٣ س ٢١) • وآكتار الفرس رفع ذنبهُ في عدوهِ وآكتارت الذ شالت بذنبها عند اللقاح ، اه • قلنا وضبُط « اللقاح » في هذا الموط بكسر اللام وصوابهُ بفتحها

وبقي قولهُ وعَسَرَت ، ولامعنى له في هذا المقام ايضاً وصوابه ، عشرت بالشين المعجمة مشددة أي صارت عُشراء وهي في الاصل التي اتى عليم من حملها عشرة اشهر ، وفي اللسان « قال ابن الاثير قد اتسع في هذا حال عشرة الشهر ، وقال بعد ذلك « وعشرت الناقة تعشيم وأعشرت صارت عُشَراء » اه

وفي مادة (طرف - ص ١١٩ س ٤) « ليستطرف آخر غير صاحب ويُطرَف غير ما في يده ِ » • ضبُط « يُطرَف » هكذا بصيغة المجهول مر اطرفهٔ وليس بالوجه وصوابهٔ « يَطرِف » بتشديد الطآء على يفتعل اي يستفيد مثل يستطرف يقال استطرف الشيء وتطرَّفهُ واطرَّفهُ بمعنى

وفي مادة (غ و ل ـ ص ٢٠ س ٢٢) « واتى غَوْلاً غائلة » وضبُّط « غولاً » بفتح الغين وصوابهُ بضمها

وفي مادة (ج ث م ـ ص ٣٥٠ س ٤) « الجائمة واللّبِد الذي لا ببر-بيتهُ ، والصواب « الجَثّامة » على مثال عَلاَّمة كما يُعلم مما بعد

وفي مادة (ع ن ن - ص ١٦٨ س ٢٤) « في كلاً وخَصْب، وضُبط «خصب، بفتح الخآء وصوابة بكسرها

وفي مادة (و ث ن \_ في اول المادة) « وليس بثبَت » وضبُط • ثبت ، بفتحتين وهو اسم ممنى الثبات وهو غير المقصود وصوابه « ثَبْت » بفتح

فسكون بمعنى ثابت

وفي مادة (ف ل و ـ ص ٢١ س ١) « فلوت المهر اذا نتَّجتهُ » وضُبط ، نتجتهُ » بالتشديد وصوابهُ بالتّخفيف وقد مرّ مثلهُ قريباً

وفي هذه الصفحة (س ٢٣) «وفرسُ مُفلية ومُفُلٍ ذات فَلُو » وضُبط « فلو » بفتح اولهِ ، ومثلهُ في صفحة ٢٢ (س ٢٢) «وفَلَت الدابّة فلوها» بالفتح ايضاً والصواب الكسر فيهما

وفي صفحة ٢٢ ايضاً (س ٢٤) « اي قصبة وشُقَّة قاطعة » وضُبط «شقة ، بضم الشين وصوابهُ بكسرها

وفي الصفحة التالية (س ١٠ - ١١) « وجمع الفلا فُليُّ على فُعول مثل عَصَى وعصي ، ورُسم « عصى » هكذا بالياً ، وصوابه بالالف لانهُ من الواوي

وفي ترجمة (ذا ـ ص ٣٣٦ س ١٨) أُنشد قول الراجز لَتَقَمُدِنَّ مقمد القصيِّ مني ذا القاذورة المقليّ وصوابهُ «ذي القاذورة» لانهُ نعت للقصيّ

وفيها (ص٣٣٧ س ١٦ وما يليه) « ويقال ذهبي اليآء لبيان الهآء شبهها بها الاضار في بيي وهذي وهذه الهاء في الوصل والوقف ساكنة اذا لم يلقها ساكن وهذكلها في معنى ذي عن ابن الاعرابي وانشد قلتُ لها يا هذ هذا اثم هل لك في قاض اليه نحتكم » وبالهامش « قوله قلت لها الخ هو شاهد على هذ باختلاس حركة الذال ولكن الشطر الاول غير متزن فحرره أنه اه قلنا هذا نهاية الخبط وشر

ما يستعاذ به من عبث اقلام النساخ وانما نشأ هذا كله من تحريف كا «هذه» من قوله «وهذه كلها في معنى ذي ، حيث تُركت الهآء الثانا من «هذه» فأوهم ذلك انه يقال فيها «هذ ، بحذف اليآء وابقآء حركة الذا مختلسة كما صرح به المصحح في الهامش وعلى هذا بُنيت رواية البيت ترى . لكن الذي يمنع هذا الوهم قوله ، وهذ كلها » فان لفظ «كلها يدل على ان المراد غير ما ذكر وان المنقول عنه وهو ابن الاعرابي انما الاشارة الى الالفاظ السابقة وهي « ذِهي وهذي وهذي وهذهي الخ » فذك الاشارة الى الالفاظ السابقة وهي « ذِهي وهذي الشطر الاول منه هكه ان «هذه كلها» بمعنى « ذي » والبيت الذي انشده شاهد على «هذهي باشباع كسرة الهآء حتى يتولد منها يآء وصحة الشطر الاول منه هكه وقلت لها يا هذهي هذا إثم » بكسر الثآء من إثم اتباعاً للمزة ضرور الوعلى احد مذاهبهم في الوقف . واما «هذ » بذال مكسورة مختلس الحركة فليست مما شمع في كلامهم والله اعلم . انتهى

### - ﷺ الروائح والاجسام كان

الروائح التي تنبعث عن الاجسام ليست الا ذَرَّاتٍ من تلك الاجسا تتطاير عنها وتنتشر في الهوآ، فاذا انتهت الى حاسة الشمّ تهيجت بهـ فشعرت بالكيفية التي يتميز بها الجسم الذي تطايرت عنهُ

اما خصائص المشمومات وطبائع الروائح وكيفية تأثيرها في عصب الشم بين ان يكون ناشئاً عن ارتجاج العصب عند وقوع تلك الذرّات عليه او يكون شعوراً بشيء في نفس الذرّات فما لم يهتدوا الى معرفته مسوى

انهم بالاستقرآء وجدوا ان اكثر الاجسام آليّة كانت او غير آلية لا تخلو من رائعة وذوات الرائعة في المركبة من غير الآلية اكثر منها في البسيطة ولكن من الغريب ان اكثر ذوات الرائعة من الاجسام المركبة مؤلف من احسام لا رائعة لها وذلك كالحامض الكبريتوس ( بخار الكبريت ) فائة ذو رائعة قوية حادة وهو مركب من الاكسيجين والكبريت وكلاها لا رائعة له وبعكس ذلك الاجسام الشديدة الرائعة اذا تركب بعضها مع بعض كملح النشادر مثلاً فائة لا رائعة له مع انه مركب من الحامض المدروكلوريك وغاز الامونياك وكلاها من ذوات الروائع الشديدة الرائعة الشديدة

ثم ان تبديل المقدار النسبي بين عناصر الجسم يغير من خاصيته واذا كان من ذوات الروائح فقد يفقد رائحته بتأتاً فاذا حُول الحامض الكبريتوس مثلاً الى حامض كبريتيك ( والاول مركب من ١ من الكبريت و ٢ من الاكسيجين والثاني من ١ من الكبريت و ٣ من الاكسيجين) اصبح لا رائحة له أ

اما النبات فاكثر الظن ان جميمة ذو رائحة بدليل ان الحيوان يميز بين انواع منه لا نجد لها رائحة البتة . لكن على الجملة تقوى رائحة النبات او تضعف بالقياس الى قوة التطاير في بعض العناصر الداخلة في تركيبه ولا سيما الزيوت الطيارة التي تُعدّ من افعل العوامل في انتشار الروائح . وهذه الزيوت توجد في جميع الاجزآء التي يتركب منها النبات مفرزة من غدد خاصة . وهي تختلف باختلاف الاجزآء التي تنبعث عنها بين ان تكون من الجذور او من الحشب او الزهر او غير ذلك ، وما كان منها في الزهر

لا يتعدى حياة الزهرة الا في النادر بخلاف ماكان في الجذور او الحاو غيرهما والظاهر ان انبعاث الروائح العطرية من الزهر ناشئ عن ولها تعلق بالازدواج على حد ما يُرى مثل ذلك في كثيرٍ من انواع الحوقد بحث بعضهم عن وجود علاقة بين رائحة الزهر ولونه و ممن الماستقرآء ذلك اثنان من علماً الالمان فظهر لهما ان اكثر الزهر واشدة مُ تأرّجاً الزهور البيضاء كزهر النارنج والياسمين واكثر اصالسوسن (الزنبق) ويليها في ذلك الزهور الحرآء ثم الصفرآء ثم الزرق البنفسجية ثم الخضرآء ثم النارنجية ثم الكلفاء ، على ان هذا غالم مطرد لامكان الحلاف فيه كما يشاهد في بعض انواع الزهر

واما الحيوان فلكل سائل فيه رائحة خاصة به مفرزاً كان او م فان الدم مثلاً له وائحة يتميز بها عن بقية سوائل الجسم ورائحته تختلف اكثر الحيوانات وهو في الذكر اقوى رائحة منه في الانثى واما اللبر رائحة له عادة لكنه يكتسب رائحة بعد تناول المواد ذات الروائح وه اكثر ما يكون في آكلات العشب، والمبرزات منتنة على العموم وآتكون اشد تنا كلما ازدادت المواد الازوتية في طعام الحيوان، والم منها على الغالب نشادري في الانسان وفي آكلات اللحوم ولكن منها على الغالب نشادري في الانسان وفي آكلات اللحوم ولكن عرضة لاتكيف بالمواد الداخلة على الجسم فان خلاصة التربنتينا عرضة لاتكيف بالمواد الداخلة على الجسم فان خلاصة التربنتينا ودآء البول السكري باخلائه البول من المواد النشادرية يُفقده كل و

كريهة . واما العَرَق والنَّفَس فيختلف امرهما في الناس فهما في الآكثر لارائحة لهما ولكنهما في البمض لا يُطاقان نتانةً وهذا لا تكاد تجدهُ في الحيوان ما خلا بعض الداجن منه كالكاب مثلاً

اما تقسيم الروائح وردها الى اصول ونيسب معلومة كما في الالوان مثلاً فما لم يجدوا اليه سبيلاً لكن غاية ما هناك ان يصفوها بالطيبة او المنتنة او يضيفوها الى محلها كرائحة الورد ورائحة التفاح ونحو ذلك على ان منهم من حاول هذا التقسيم فيها اما باعتبار منزلتها في الطيب والنتن كما فعل لنيّاي فقسمها الى سبع طوائف وهي الطيبة والعبقة والفاخرة والصنائية والمنتنة والذامية والمنشية ، واما باعتبار ما يغلب فيها من روائح المواد الداخلة في تركيبها كما فعل لوريك فقسمها الى خس طوائف وهي الكافورية والمخدرة والايثيرية وذات الحوامض الطيارة والقلوية . ومنهم من اعتبر فيها غير ذلك فقسمها الى غير ما ذكر ولكن كل ذلك لم يعول عليه جمهود فيها غير جامع ولا مانع

وقد تقدم ان الروائح ليست الا ذرّات صغيرة تتطاير عن الاجسام وهي من هذا الوجه تنفاوت كثيراً فان الكافور والمسك يُعدّان من اقوى الاجسام رائحة لكنهما يختلفان اختلافاً عظيماً في حجم الذرّات ودقتها فان قطعة من الكافور ذات خمسة سنتغرامات مثلاً لا يأتي عليها الا وقت قصير حتى نتبخر بجملتها وتفنى وتبغّر ها شديد السرعة حتى انها اذا وصفحت على وجه المآء دارت على نفسها بقوة تلك الحركة على حد ما يكون من حبّة البرّد اذا وصفحت على الكف بعد ان ينحل شيء من مآئها و بخلاف ذلك

المسك فان قطعةً منه أصغر من ذلك كثيراً يمكن ان تبق سنا لا يُشعر فيها بنقص في الظاهر مع اتصال انبعاث رائحتها فيا حولها بقي الحكلام على تأثير الروائح في الجسم فهي سوآ كانت صادر الاجسام غير العضوية او عن العضوية في حال الانحلال تؤثر اثراً واعلى جميع الحيوان الا في النادر فان ابخرة الكلور والامونياك واتحا الكبريتوس هي ابداً مهيجة تهييجاً شديداً حتى تحدث الاختناق المدروجين المكبرت والحامض الهدروسيانيك ساماًن مؤذيان للصالم وبخلاف ذلك الروائح المنبعشة عن الاجسام العضوية فان تأثيرها يح تعالد الروائح المنبعشة عن الاجسام العضوية فان تأثيرها يم تعاللا شخاص فمن الناس من تؤثر فيه تأثيراً شديداً لتناولها الوظ العصدية كرائحة بعض الازهار الشديدة التأريج ولا سيما السوسنية العصدية كرائحة بعض الازهار الشديدة التأريج ولا سيما السوسنية

هذه الروائح واشباهها اثراً على الاطلاق
واما الحيوان فمع ان حاسة الشم فيه على الغالب اقوى مما في الا
فان هذا الشعور فيه لا يتعدى بعض الاحوال فالكلب مثلاً يعرف و
ربه ورائحة الصيد ولكنه لا يشعر برائحة الورد ، وقد تنبه الباحثون
الامر في الحيوان واستقروا ما يبدو منه من هذا القبيل في كثير
الاحوال فظهر لهم ان هذه الحاسة فيه بالاجمال من ذوات الثدي الى
الرتب الحيوانية لا تتجاوز ادراك روائح الاشيآء المختصة بالمحافظة على
الفرد وبقآء النوع ، انتهى تحصيلاً عن بعض المجلات الفرنسوية

وكرائحة المسك ونحوهِ من المفرزات الحيوانية ومنهم من لا تُحدِث

#### مه ادب الدارس كاهم-( بعد المدارس)

هو خطابُ لصاحب هذه المجلة ألقاهُ في اثناً ، الاحتفال بتوزيع الجوائز على طلبة المدرسة البطريركية في بيروت في ٢٠ تموز (يوليو) سنة ١٨٩٠ ننشرهُ في هذا الموضع اجابةً لاقتراح بعض مشتركينا الادباء • وهو هذا

#### ايها السادة

قد دُعيت للكلام بين ايديكم بما يتنزل منزلة خطاب اصرف به مسامعكم الى غير ما يُتلَى عليكم من هذه الاسمآء المنتابعة والاعلام المتناسقة استدعاء لجمام الخواطر ودفعاً لما ينشأ عن مثل ذلك من ثقل الملل وان كان ولا ريب عما ترتاح اليه نفس كل وطني يرى سباق فتياننا الاذكيآء ومباراتهم الى نيل قصب السبق في مضار الفلاح ، غير ان ضيق الوقت واشتراط الايجاز في القول عنعاني من تخير غرض ذي بال أفيض فيه في هذا الموقف الحافل ولا سيما ونحن في معمان الفصل وتوقد وطيسه مع اعترافي بقلة البضاعة وقصر الباع ولذلك رأيت ان اوجه كلاي الى الحلقات الأول من طلبة هذه المدرسة الماثلين في هذه السنة تثبت في محفوظهم آثاره عنزلة درس اخير القيه عليهم في هذه السنة تثبت في محفوظهم آثاره ولا يذهب من نفوسهم تذكاره والله المسؤول ان يتولاً في واياهم بهدايته وتسديده

فانكم ايها التـ الامذة النجبآء بل الاخوان الاحبآء قد قضيتم ههنا الشهور بل الاعوام حتى بلغتم الحد الذي فيهِ عرفتم من انفسكم معنى

تحملكم مشاق الدرس والسهر وحمل طبائمكم على الجهد والنَصَب وفع انفسكم عن ملاهي الحداثة واعطآء قياد اهوآئكم لمن يسوسها دوز ومهاجرة المنازل التي ألفتموها والاهل الذين نشأتم بينهــم والاخوان الذير جمعتكم واياهم دار المولد وألَّفت بينكم وبينهم عشرة الصبآء . وما فيكم م يجهل ما في انشآء هـذه المدرسة من مهمات التكاليف بين تشييد بنآي وإعداد مُحلِآتها وتوفير الرجال فيها على سياستكم وتهـ ذيبكم والقيام عليكم فو دروسكم وغذائكم ومنامكم وسائر احوالكم وما يتجشم اولياً ؤكم من النفقان الطائلة والاهتمامات المتواصلة وان ذلك باجمه وقف على مصلحتكم وسعي في شؤون آتيكم وتبليفكم الطور الذي تكونون فيهِ اهلاً لان تقبضوا على ازمًا عصركم وتحلُّوا المحلات الاولى من مجتمعكم وتكون لكم القدم السابقة في نشر المدنية وتعزيز شأن الوطنية والسعي فيما يعود نفعه عليكم وعلى البلا فاذا خرجتم من هـذه المدرسة وفي ايديكم الاجازات المؤذنا باستكمالكم دروسها فاول ما اوصيكم به ِ المثابرة على درس ما تلقيتموه ُ فيه وتمهُّد الذاكرة به مخافة ان يسرع اليهِ النسيان فان آفة العلم كما قيل اهمالهُ. فاجعلوهُ حديث النفس في خلواتكم وتذاكروهُ في مجالسكم وروضوا باسراره خواطركم حتى تستحكم ملكتهُ في أذهانكم وترسخ مسائله في مخيلاتكم وتمثل صورهُ في بدائه كم ولا تقنعوا منهُ بالقدر الذي بُلِغتموهُ في حلقات الدرس ولكن استزيدوا ما وصلت اليهِ ايديكم منهُ وخذوا انفسكم بادمان البحث والاستقرآء لادراك كنه المسائل والاحاطة باطرافها واستظهار نادها وغرببها فان المدرسة لا تضمن لاحد ممن تلقّى علومها ان يخرج منها عالماً ولا ذلك

في غاية شيء من المدارس ولا في طوقهِ وانما العالم يصير عالماً في بيتهِ وفي مقام شغله وهو استاذ نفسه على الحقيقة يبلّغها الكمال بادمان الجهد وتكرار المطالعة والاشتغال . ولست انكر على آحادٍ منكم بلغوا في التحصيل مبلغاً عزيزاً واحصوا من الاصول والقياس حظًّا جليلاً غير اني لاأطرئ احداً منهم بانه ُقد استولى على شيء من غايات العلم ولا تقرَّب من حدود الكمال فيهِ ولكني أبشر الذين بلغوا هذه المنزلة وانتهوا الى آخر درجة من سلم الدروس بانهم قد صاروا اهلاً لان يضموا قدمهم في اول درجة من سلم العلم ورجاً أي عا عهدت من ذكاً ، افتدتهم وشات عزائهم انهم سيحصون عن قليل في سواد اهل العلم القائمين برفع منارهِ والتطريس على آثارهِ اذا لم تهبّ عليهم ريح الكسل التي تطفئ نور الدكآء وتنسف حصون الثبات ألا وهو الآفة التي أحذركم شرَّها وأسأل لكم العافية منها واذا جاوزتموها لم اخش على عزاءً كم ان تكسع بوهن ولا على جهدكم ان ينال بضياع ولست ازيدكم بياناً ان العالم لا ينفع بعلم الأ اذا كان راسخ القدم فيهِ مستبطناً لاسراره ودخائله محيطاً بما تشعب من فروعه ومسائله وذلك مما لا يُنال الأ بطول المزاولة وتكرار المراجعة وتفريغ الذهن لما يُتوخى حفظهُ واخلاً ، الذرع لاحصاً له . ولذلك فأني انصح للستزيد منكم أن لا يتعرض لما لا يعنيهِ من العلم ولا يتجاوز ما درسهُ الى غيرهِ قبل ان يستوفي حظهُ منهُ

لما لا يعنيهِ من العلم ولا يتجاوز ما درسهُ الى غيرهِ قبل ان يستوفي حظهُ منهُ ويرسخ في ملكته وان وجد من نفسهِ قدرةً على التوسع وميلاً الى المزيد فليكن فيما يجانس مأخذه وينضم في سلكه بحيث لا يكون انتقال الذهن بعيداً ولا تتعارض فيهِ صُور العلوم بما يُضعف ملكتها فيهِ وتضيق الحافظة

عن احصاً أو على ان المرء مفطور على التطال مولع بالاطلاع على ما لم ولكل علم فائدة تتوفر بها مادة العقل ويتسع مذهب الفكر ويبعد مر البصيرة فلا يمتنع على من شآء منكم ان يزين عله بما يضم اليه من سالعلوم ويشحذ ذهنه بما يصل اليه اطلاعه من المدارك ولكن ليكن ذلا بحيث لا يصرفه عما هو فنه الجدير بالتوسع فيه وليقتصر فيه على المشاركة دون التبحر وقصد الاحاطة لئلا يقصر باعه عن تناول كل واحد م المهلوم التي يتوخاها فيخرج متخلفاً في الجميد وان سمتم ان فلاناً المنعود بعلامة العلماء وفيلسوف العصر قد احاط بمتفرق العلوم واصبح في كل مناها فانما هو تزيين المحال وتلقين الغرور وهؤ لآء مشاهير علماً والمتدمير والمناخرين لا تكادون تجدون واحداً منهم ممن يشار اليه بالسبق والتبري الأوهو قد اشتهر بجنس من العلم ولم يكن له في سائر العلوم الأخر الم

واذا ضمكم مجلس ادب وتشمرتم للبحث فيه فلا تتفرغوا للنقد والتخطئ والتنبيه على هفوات اهل العلم ارادة ان تكاشفوا الناس بمبلغ على وتوهموهم انكم ارفع ممن تخطئونه مقاماً واوسع علماً فان ذلك يبعث النفا منكم في النفوس والاشمئزاز في الصدور وتلحظون بمين الكراهة من رصفائكم وانماطكم وتنصبون انفسكم اغراضاً للقارضين واهدافاً للطاعنين وتفرون الالسنة بالغض من مزيتكم واحسانكم فيكون ذلك سبباً في حط مقامكم ونصب العداوة لكم والوقوف لكم بالمرصاد فيما تتوخونه من المطمن على المقاصد وتتجهون اليه من الرغائب واحذركم كل التحذير من الطمن على من المقاصد وتتجهون اليه من الرغائب واحذركم كل التحذير من الطمن على

من اشتهر بفضل او مزيّة واعترف له سواد الناس ولا سيما اهل العلم بالتقدم فانكم ان فعلتم جعلتم انفسكم غرضاً لكل من تشيّع له فاكثرتم اعداء كم ومناصبيكم في حين انتم على حدثان امركم احوج الناس الى الاستكثار من الصحابة والاصدقاء والمشايعين في احوال الدنيا والدافعين الى التقدم في مراتب الشهرة والفضل ولا تحسبن الناس سوآة في معرفة الصواب فان ذوي العلم فيهم نفر معدود والمنصفون من اولئك قليل وفيهم من لا يهمه ان يعرف موضع الحق فلا يتفرّغ للبحث في دعواكم وانما يحكم من لا يهمه ان يعرف موضع الحق فلا يتفرّغ للبحث في دعواكم وانما يحكم منها على طائل واذاكان ذلك حال العلماء وهو الواقع في كثيرٍ من الامن منها على طائل واذاكان ذلك حال العلماء وهو الواقع في كثيرٍ من الامن فنا الظن بغيرهم ممن لا اداة له للحكم ولا موقع عنده للفصل (ستأتي البقية)

اشرنا سابقاً الى تواريخ هـذا الشاعر عند كلامنا على ديوانه ووعدنا ان نرصد للبحث فيها فصلاً خاصاً ووفآ ، بذلك الوعد نقول

لابن مامية في الاوراق الباقية من ديوانهِ بيدنا تواريخ شعريَّة كثيرة بديمة السبك تدل على تفنته في الشعر وسلامة ذوقه في النظم وتبريزهِ في فن التاريخ كما اشرنا الى ذلك في ترجمتــهِ ووصف شعرهِ • وقد كان بو ان نثبت كل ما يـــدنا من تواريخهِ لولا ضيق المقام فاقتصرنا على ذ بعضها عدا ما ذكرناهُ استطراداً في مقالتنا المـاضية . وقد قاسينا نص شديداً في معرفة السبب الداعي الى نظم كل تأريخ منها وتحقيق اسم الاشخاص المقولة فيهم واخبارهم لان آكثرها ورد في الديوان غفـلاً م المنوان فتوصلت الى ممرفة ذلك اولاً من القرينــة وسياق النظم ثم م معارضة اسماء الاعلام والحوادث الواردة فيها باشباهها مما ورد في الكت التاريخية عن ذلك القرن . وقد تمكنت بذلك من ان اورد تراجم بعض الاعلام المذكورين في النظم . ولمل ما قاسيتهُ في سبيل ذلك من مشَّا البحث والتنقيب يشفع لدى القرآء الافاضل فيما لعلى لم أصب فيه المرمى ولا بدلي قبل ايراد هذه التواريخ من وصفها وصفاً اجماليًّا فان م اعمل فيها النظر بدقة وحسن رويَّة يراها سلسة خالية من كل لذو وتعقي وتكلُّف ومحتوية اما على آيةٍ قرآنيـة واما على نكتة مستملحة تطابق المعني الذي نظمت لاجلهِ وهي مع كل ذلك في عجز البيت او في بمضهِ . وهذ لعمر الحق هي شروط الحسن في التاريخ التي قلَّا اجتمعت لشاعر هذا فضـ الله عن ان لنا من تواريخه ِ فائدة مهمَّة فيما يتعلَّق بحساب كلمات التاريخ بالنظر الى قدم عهده وسبقه كل من تكلم عن حساب التاريخ الشمري من المؤلفين. فانهُ معلوم ان علماً ، الادب في هذه المسئل على رأيـين • فاصحاب الرأي الاول يحسبون الفاظ التأريخ بحسب رسمه

وكتابتها أي انهم يعدون الالف المكتوبة بصورة الياً. عشرةً تبعاً لرسمها

والهمزة بحسب كرسيها والوصلة أيفاً وهلم جرًا وهذا هو الرأي المُتفَق عليهِ من جمهور الشعراء والمؤلفين (). وأما الرأي الثاني فهو رأي العلامة الشهير الشيخ عبد الغني النابلسي الذي هو اول من نظم التاريخ الشعري في سلك الفنون البديمية وهو يرتإي ان الفاظ التأريخ يجب ان تحسب بحسب لفظها لا بحسب كتابها وإليك قوله في هذا الشأن نقلاً عن شرح بديميته لفظها لا بحسب كتابها وإليك قوله في هذا الشأن نقلاً عن شرح بديميته (ص ٤٩٥)

« وهل تُحسب الحروف المرسومة او الحروف المنطوق بها لم أرّ من تكلّم على ذلك من اصله وينبغي حساب الحروف المنطوق بها لا المرسومة كلفظ فتى ويخشى مما يكتب بالياً ويقرأ بالالف لان كلمات التاريخ انما جُعلت لتُقرأ وتحسب باعتبار ان حروف هذا اللفظ دالله بالحساب على السنة المقصودة ولا دخل للكتابة في الحرف المحسوب والا لتوقف حساب التأريخ على كتابته كما لا يبعد على صاحب الذوق السليم مع اني استعملت كلا الامرين في بعض تواريخ اقتضت ذلك » ما نتهى

بقي ان نعرف اي الرأيين المذكورين اقدم في الاستعمال واحرى بالاتباع وهذا ما قصدنا البحث فيه ِ هنا ، ويمكننا معرفة ذلك جليًا من تواريخ ابن مامية التي نحن بصددها فان ناظمها كان في القرن العاشر

<sup>(</sup>١) راجع كتاب اللامعة في شرح الجامعة للعلامة المرحوم الشيخ حبيب اليازجي ص ١٢٧ ودائرة المعارف للعلامة البستاني رحمة الله المجلد السادس في كلة « تأريخ » وكلة « جمل » ومقالة الاستاذ الفاضل عيسى افندي المعلوف في الضيآء (٥: ٤٣٦) وغير ذلك

للمجرة (١) أي قبل الشيخ عبـ لا الغني النابلسي بمئة سنة وليَّف (١) . ومر مقابلة تواريخه بحساب الجمَّل نرى انهُ أي ابن ماميــة يحسب الكلمات بحسب رسمها فقط جريًّا على الطريقة المستعملة في زمانهِ • وبنآء علي يكون الرأي الاول أولى بالاتباع لانهُ اقدم في الاستعمال فضـلاً عز اجماع الادبآء عليه قديمًا وحديثًا . ويكون الرأي الثاني رأيًا شخصيًّا لا يجري عليهِ الا من سافتهُ اليهِ الضرورة

> ولنذكر الآن بعض تواريخ ابن مامية مرتبة بحسب سنيها قال مهنئاً بمولود ومؤرخاً سنة ٩٥١

لقد وافاك مولود جليل يفوق الحلق بالحُلق العظيم وقال الدهر لما أرَّخوهُ لك البشري بمولود كريم وقال مؤرخاً مولد محمد الفرفور الدمشتي ومهنئاً والدهُ سنة ٩٥٣ هنَّئت يا مولاي بالولد الذي هو في ءناية حافظٍ وقدير قالت دمشق الشام في تأريخهِ يا مرحباً بمحمَّد الفرفور وقال مؤرخاً قدوم المولى حامد" الى مدينة دمشق لتولي القضآء بها

۹۲۰ قنس

<sup>(</sup>١) راجع مجلة الضيّاء (٣: ٢٧٠ و ٢٣٨)

<sup>(</sup>٢) وُلد الشيخ عبد الغني النابلسي بدمشق في اواسط القرن الحادي عشر للهجرة وتوفي بها سنة ١١٢٩ ﻫ (١٧١٧ م) وترجمتهُ وتآليفهُ اشهر من ان تذكر

<sup>(</sup>٣) هو المولى حامد احد اعيان علمآء الروم وفضلاً لم أ وُلد في مدينة قونية وكان والدهُ من ارباب الزوايا فلما نشأ وشبُّ سلك مسلك الطلب ودخل

قد قدمتم لدمشق بسرور متزايد ولهذا أَرَّختهُ جَآءَني بالحير حامد وقال مؤرخاً مولوداً اسمهُ محمَّدسنة ٩٧٠ طالع الاقبال ابدى ولداً بالذكر يُحمدُ قلت لما ارخوهُ هلَّ بالخير محمَّدُ وقال مؤرخاً وفاة السلطان سلمان سنة ٩٧٤ (من قصيدة) في صفر الخير نوى رحلةً لكنهُ لجنَّة الخلد آت يا رب فارحمهُ بتأريخهِ وجازهِ أجراً مدار الثوابُ وقال بهجو بخيلاً حجّ سنة ٧٧٧ حج للبيت خسيس كابح اللحية كالح قلتُ لما أرَّخوهُ ليس هذا الحجِّ صالحُ وقال مؤرخاً يوم نيروز سنة ٩٧٨ جآء نيروز الهنا وبدا سعد الأملُ واتى تأريخـة حلَّت الشمس الحَلُّ وقال مؤرخاً وفاة علي چلبي الدفتردار سنة ٩٨١

مدخل العلم والادب وقرأ على علماً ونانه ونقلد وظيفة التعليم والافتاً على علماً مدارس ثم نقل الى مدينة دمشق الشام وتولى بها القضاً و وبعد سنة عين لقضاً مصر ثم نقلد وظائف اخرى بضع سنوات الى ان أُلقيت اليه رئاسة الفتاوى في القسطنطينية ودام كذلك الى ان توفي سنة ٩٨٥ ه (١٥٧٧ م) (راجع ترجمت في كتاب العقد المنظوم في ذكر افاضل الروم المطبوع بهامش الجزء الثاني من وفيات الاعيان (ص ٣٦٨ و ٣٦٩)

ان علي الشان في دنياه قد عاش رحيب الصدر بالبال الحلي وبعد موت ان نسل تأريخه أحل في قصر بفردوس علي وقال مؤرخاً رجوع درويش باشا (۱) من سفر الروم سنة ۸۲ (من ابيات)

بقدومك الاقبال والبشر وببابك الآمال والجبر وبسعدك الافلاك دائرة ومعينك الاملاك والدهر وبعدلك الاحكام سائدة وإليك يُعزى النهي والامر قد عدت بالاقبال مصطحباً فالحمد للناف والشكر وبك الهنا نادى مؤرخة أبداً قرين ركابك النصر فالدا النصر المنا نادى مؤرخة المنا ال

الى غير ذلك من التواريخ التي يضيق عن استيفاً ثما المقام وفي ما تقدم منه كفاية لذوي الافهام والسلام ختام

### - اللائم اللائم

هو عنوان بند بعث الينا به حضرة صديقنا الفاضل الالمي قسطاكي بك الحمصي في حلب تلقاه عرف نسخة بخط احد ادبآ، الموصل وهو لابن خلفا البغدادي جرى فيه على طريقة ابن معتوق في بنوده التي اثبتنا احدها في مجلد السنة الثانية من هذه الحجلة (صفحة ٦٧) فرأينا ان نطرف به قرآ، الضيآء لندرة هذا النوع من مصوغات الكلام على ما اشرنا اليه هناك

<sup>(</sup>١) هو احد ولاة سوريا العظام تولى الاحكام سنة ٩٧٩ ه و بقي ٣ سنوات و ٧ اشهر ٠ ومن آثاره ِ في دمشق جامع معروف باسمــه ِ بناهُ سنة ٩٨٢ في حارة الدرو يشية الثي تنسب اليهِ ايضاً

اما ابن خلفا المذكور (او ابن خلفه) فهو على ما اتصل بحضرة صديقنا المشار اليه من ادباً القرن الثاني عشر للهجرة وكنا نود ان نبحث عن ترجمته في كتاب سلك الدرر في اعيان القرن الثاني عشر المطبوع في مطبعة بولاق ونحن نتوقع بعد وجود الترجمة ان نجد فيها نسخة لهذا البند لان روايته لا تخلو من تحريف ونقص كما نبه الى ذلك حضرة المرسل ولكنا الفينا المكتاب بدون فهرست وهو سفر ضخم يقع في اربعة مجلدات يقرب مجموعها من الف ومئتي صفحة مجيث وجدنا انه يلزمنا ان نتصفح رؤوس التراجم في الكتاب كله لنظفر بضالتنا منه أن و جدت وهو امر لا يتسع له وقتنا ولذلك اضطررنا ان نطيب نفساً عن ذكر الترجمة وصححنا رواية البند باقرب ما ظهر للنظر الضعيف بعد حذف شيء من مواضع النقص ليتصل بعض الكلام ببعض وهو هذا

ايها اللائم في الحب دع اللوم عن الصب فلو كنت ترى الحواجب الرُبّة فُويق الاعين الدُعج او الحد الشقيق او الريق الرحيق او القد الرشيق الذي قد اشب الفصن انعطافاً واعتدالاً ، فغدا يورق آس عذار الخضر دبّ عليه عقرب الصدغ والحوان ثنر اشنب ، قد نظمت في اخضر دبّ عليه عقرب الصدغ والحوان ثنر اشنب ، قد نظمت في الآل في الله دِمقس احمر جل عن الصبغ ، ولو شاهدت يا سعد في لبّته مرآة الاعاجيب عليها رُكب حُقاً عاج حُشيا من رائق الطيب ولو كنت ترى الساعد والمعصم والكف التي قد شابهت انملها اقلام ياقوت ولكم اصبح دو اللبّ من الحب بها حيران مبهوت او الكشح الذي اصبح مهضوماً نحيلا مذ حُمل متناه من الردف حمد الله تقيلا وكعبين اصبح مهضوماً نحيلا مذ حُمل متناه من الردف حمد الله تقيلا وكعبين أدرَمين صيغ فيهما من الفضة اقدام لما لمنت عباً في ربي البيد من الوجد بها قد هام فهل تعرف ام لا أن للحب لذاذات وقد يُعذر لا يُعذَل من بها قد هام فهل تعرف ام لا أن للحب لذاذات وقد يُعذر لا يُعذَل من

فيهِ غراماً وجوًى مات فذا مذهب ارباب الكمالات ودع عنك م اللوم زخارف المقالات فحكم قد هذّب الحب بليدا وغدا في مسلا الآداب رشيدا صه فما بالك اصبحت غليظ الطبع لا تعرف شوقاً ولا تُظهر توقاً لا ولا شمت بلحظيك سنا البرق اللّموح مذغدا م جانب الإكليل يلوح خليط عنك قد بان وقد عرس في سفح رُبُه البان وهذي خمرة الريق فما قرقف أبريق لك العذر على انك لم تحف من الخيل بشم وعناق وبقرب والتصاق لو ترانا كل من يبدي لدى صاحبه العتب ويسدي فرط شوق كامن اضمره القلب سحراً والتُق قمصنا ثوب عفاف قط ما دُنس بالإثم سوى اللهم لأصبحت من النير في حيرة وأعلنت بحب الشادن الاهيف سراً وجهارا

#### -ه البابا اليقيطس كالله -( والاب لويس شيخو )

قد سئم القرآء ولا ريب كما سئمنا من تكرار هذا العنوات ولكر حضرة الاب المحترم لم يسأم من الماحكة ولم يمل من المكابرة مع ان الام قد بلغ غايته في البيان واصبح الجدال فيه كالجدال في الشمس ولكن مر جعل دأبه التمويه على عقول الاغرار لايهامهم ان الحق والصواب لا يكونان الا من جانبه لايستغرب منه ان يتذرع بكل ذريعة لتأييد ترهاته ويتلون كل لون في الجدال الى ان يظن انه قد لبس الحق ثياب الباطل وخرج من مجاله فأزاً وقد جآء نارد من صاحب المقالات السابقة بالعنوان المذكور يفند فيه المطاعن الصبيانية التي ختم بها حضرة الاب ردوده وهي دليل على انها السلاح الوحيد الذي بتي في حوزته بعد الت تكسرت اسطة براهينه واحتجاجاته . وقد كان من مضحكات دفاعه هذه المرة زعمه ان خصمه في هذه المناقشة « شبيب» اي شاب صغير لا يستحق ان يتنازل الى الرد عليه مع انه قضى هذه الايام كلها في مدافعة حججه حتى ألجى معه الى الحروج عن المناظرة بتاتاً والعدول الى مثل هذه السخافات . ثم انحى على صاحب عن المناظرة بتاتاً والعدول الى مثل هذه السخافات . ثم انحى على صاحب ألضياً و فنعته بانه ماسوني \_ والحمد لله ثم له اذ لم ينعته بانه جزوتي . . . . وصف المجلة ومكاتها بالجهل لان كلاً منهما لم يعلم « ان الكتبة لم يتفقوا على زمن رئاسة هذا البابا (اي البابا انيقيطس) وات لكل واحد من العلماء ان يختار التاريخ الذي يريده الى ان تنجلي الحقيقة » (زه زه)

فلنا واذا كان الامر على ما يقول فقيم كان يماحك خصمهُ ويجادلهُ واستناداً على اي «حقيقة »كان يخطئهُ اذا كان كلُّ منهما ينقل عن احد التواريخ التي يزعم انها الى الآن لم تنجل الحقيقة فيها ولم يُعلم خطآ وها من صوابها

ونحن لا نحب الدخول في هذه المسألة ولا نعيد على المطالع الشواهد التي جآء بها المكاتب لا ثبات رأيه بيد ان امر هذه المناقشة قد طال حتى جاوز حدوده بفضل حضرة الاب ولذلك نعتذر الى حضرة مكاتبنا الاديب من اغفال ردّه لان الامر قد استوفى حقة من البينات وان كان يتوقع ان يسمع من خصمه كلة التسليم له والاقتناع ببراهينه فما ابعده مطلباً ولكن

حسبة ان كل من اطلع على كلام الفريقين قد عرف موضع الحق منهم سوآة اقتنع به حضرة الاب ام لم يقتنع وليكن هذا ختام المقال في هذ المجال والسلام

# اسئلة واجوبتها

اسيوط .. نراكم ترسمون كلة «الضيآء» واضعين مدة فوق الالف وكثيراً ما نرى الالفاظ التي تشابهها تُرسَم بهذا الشكل ايضاً في مجاتكم على اننا نرى ان الواجب رسم الجميع بدون مدة لان المد تؤديه الالف ورسم هذا يطابق رسم المصحف الشريف لا ما تقتضيه القواعد فما قولكم في ذلك هذا يطابق رسم المصحف الشريف لا ما تقتضيه القواعد فما قولكم في ذلك هذا يطابق رسم المصحف الشريف لا ما تقتضيه القواعد فما قولكم في ذلك

الجواب من المعلوم ان الالف نُقصَر وتُمدَ ولفظها يختلف بحسب ذلك فتكون تارةً بطولها الطبيعي وهو مقدار المدّ الذي نؤديه الالف كاشرتم اليه وتارةً تُشبَع حتى تبلغ مثلَيْ طولها وهو اقل ما تبلغه في الاماكن التي يجب مدها فيها وذلك يكون فيها اذا وقعت قبل همزة مثل سها ، او بعاهزة مثل آمن او وقع بعدها ساكن وصلاً كالضالبن او وقفاً على خلاف كا في نحو تكذبان ، ومثلها في ذلك الواو واليا ، الساكنتان بعد ضمة الكرمة وتمة الكلام على هذا البحث تجدونها في النوع الثاني والثلاثين من كتاب الاتقان للسيوطي ، وقد كان يجب على هذا ان توضع علامة المد كتاب الاتقان للسيوطي ، وقد كان يجب على هذا ان توضع علامة المد في كل من المواضع المذكورة وهو ما جرى عليه بعض الكتاب فرسمها في كل من المواضع المذكورة وهو ما جرى عليه بعض الكتاب فرسمها الواو واليا ، في مثل وضو ، ومسيء ومؤد وكل ولكن اكثرهم اقتصر عليه على الواو واليا ، في مثل وضو ، ومسيء ومؤد وكل ولكن اكثرهم اقتصر عليه

## مع الالف لكثرة دورانها الكلام

اذا تقرر ذلك علم منهُ ان رسم المدة فوق الالف او غيرها انما هو لامر يترتب عليه حكم في اللفظ فهو مما تقتضيه القواعد لا مجرد اصطلاح مخصوص بالمصحف بخلاف رسم القيامة مثلاً بلا الف ورسم نحو يتوفاكم ودحاها بالياً ، ونحو رحمة ونعمة في بعض المواضع بالتاً ، دون الهاّ ، الى غير ذلك مما يخالف مقتضي اللفظ والاصطلاح جميعاً . على ان ما ذكرناه من التزام رسم المدة فوق الالف ليس مما انفردنا به ولكنكم تجدونهُ في كثير من المخطوطات القديمة ولاسيما المتنوَّق في كتابتها وعندنا منها نسخة من ديوان ابن الفارض لم يُعلم تاريخ نسخها لكن دخلت في نوبة احد ملاً كها سنة ٧٩٨ ومثلها نسخة من فقه اللغة ونسخة من مختصر الاغاني لابن منظور وكلها مرسومة على هذا المثال. وكذلك ترون رسم المدة في آكثر الكتب المطبوعة على الحجر كمجموع المتون المطبوع في مصر وكتاب الاذكياً، وغيرهِ وانما اهملوها في المطابع الرصاصية اصعوبة تركيبها مع الالف فاستغنوا عنها كما استغنوا عن سائر الشكلات اعتماداً على تصرُّف القارئ في اعطآ ، كل حرف حقه أ

القاهرة \_ ذكر لي بعض الاصدقاء انهُ رأى غراباً عند احد معارفهِ تكلم امامهُ باللنـة الفرنسوية فقال Bonjour Monsieur ثم قال Vive Abbas II وهل في قدرة الغراب ان يتكلم

يوسف جريس

الجواب \_ جآء في كتاب عجائب المخلوقات للقزويني ان صنفاً من

الغراب يقال له ُ الزاغ في طبيعتهِ القدرة على محاكاة لفظ الانسان وقد روى عنه حكاية ً غريبة لا تخلو من خرافة وانه انشد ابياتاً من الشعر مذ انا الزاغ ُ ابو عجوه انا ابن الليث واللبوه احبُّ الراح والريحا ن والقهوة والنشوه وهي عدة ابيات تجدونها مع القصة في مجلد السنة الثانية من الضيآء صفح

٣٦٤ وما يليها تحت عنوان « فونغراف الاب لويس »

وذكر علآء الحيوان من المتأخرين ان جميع اصناف الغربان فيم خاصية تقليد الكلام مثل البيغآء لم يخصوا منها صنفاً بعينه وقد جآء في الموضع المذكور من الضيآء عدة حكايات من هذا القبيل في مراجعة غنى عن الاطالة بها في هذا الموضع بل جآء في رواية المسيو بُوري دُسان فنسان من اعضآء الندوة العلمية بفرنسا عن مذكرة المسيو دُورُودُ دُسان فنسان من اعضاً الندوة العلمية بفرنسا عن مذكرة المسيو دُورُودُ دُسان فنسان من اعضاً الندوة العلمية بقرنسا عن مذكرة المسيو دُورُودُ مُنْ الله من الغربان فثبت له أن لها لغة تتفاه بها وانه بعد هذه المدة صا طائفة من الغربان فثبت له أن لها لغة تتفاه بها وانه بعد هذه المدة صا يفهم لغتها وتعلم الفاظها و ذكر الراوي ان المشار اليه الله معجماً لهذا الالفاظ وطبع شذوراً منه يمكن بواسطتها ان يُترجم كثير من كلماتها والنه ولنا وقد ذكر الرواية ما نشرناه مرة في الضيآء (السنة الثالث قلنا وقد ذكر الرواية ما نشرناه مرة في الضيآء (السنة الثالث

قلنا وقد ذكرتنا هذه الرواية ما نشرناه مرة في الضيآء (السنة الثالث صفحة ١٨٥) من ان بعض الاميركان اكتشف ان للقرود الفاظاً تتخاطب بم فاد لذلك مكتب مجلة المشرق في بيروت وقام صاحبها ينادي ان صاحب الضيآء او ممرّب تلك القطعة يذهب الى ان الانسان متولد من القرد ولعله هذه المرة يتهمنا باننا نذهب الى ان الانسان متولد من الغراب ٠٠٠٠٠

# فَكُمْ مُا رَبِّنَ

#### -هوال النم<sup>(1)</sup> ¥ه-

بينها كان بعض الضباط الانكايز عائدين من معسكره في الهند الى انكلترة تقلّهم الباخرة بريطانيا وقد اخذ منهم السأم لطول الطريق اتفقوا على ان يقص كل منهم اشد نائبة اصابت في خلال اغترابه و فانشأ احدهم واسمه نافيل يخبره بالقصة الآتية وكان مشهوراً بصيد النمر قال

كنا قد خيمنا جنوبي كلكتا في مكان يبعد عنها زهآ، خمسة ايام وكنت اخرج غالباً واوغل في الغابات الكثيفة سعياً ورآ، الانمار ، فقيها انا ذات يوم اقطع مسلكاً وعراً استوقف خطواتي مشهد لطيف ، وثر فاني رأيت اربعة انمار قد اجتمعت هي ذكر وانثي وولداهما وقد توسدن جيماً عقيق نهر جاف وكان الاب نائماً الى جانب والام ساهرة على ولديها وهما عرحان و يتمرغان في التراب ثم يثبان وثبات النشاط والسرور ، فجعلت ارمقهن من حيث لا أرى وعلم الله ان نظري لم يقع على اجمل من تلك المرمقهن من حيث لا أرى وعلم الله ان نظري لم يقع على اجمل من تلك المرمقة في كل ما تيسر لي رؤيته من النمورة فثار في الميل الى صيدها وكدت الخرة في كل ما تيسر لي رؤيته من النمورة فثار في الميل الى صيدها وكدت اهجم عليها لولا انني شعرت بضعني وعجزي عن مقابلتها هي وذكرها فعدت ادراجي وفي نيتي ان ارجع حالاً فاقضي امنيتي

وما كان الا ريبًا أعددت حمـلةً حتى عدت الى تلك الغابة واتفقت

<sup>(</sup>١) بقلم عساف افندي جرجس الكفوري من اساتذة الكلية الشرقية بزحلة

وهنا كان يجب على أن اتذكر مثلاً هنديًا قديمًا يقال فيه « أن النم لا يموت اصلاً » ولكن لسوء حظي لم يخطر لي هذا المثل فحاولت التسلو على تلك الصخور وبعد جهد كثير تمكنت من البلوغ الى موضع النمر واذا هي لا تزال حية وقد هاجت من جراً الجرح اشد الهياج واتقدم عيناها غضباً وازبد فوها فصوبت بندقيتي الى قلبها واطلقت النار ولكنو كنت قريباً فخرج الرصاص منها دون ان يؤثر فيها شيئاً واستوت حيثة قائمة وهمت ان تثب على وقد ففرت فاها فانشبت بندقيتي بين فكيها لان المكن لي وقت كاف لان احشوها ولكنها اجتذبتها مني بسرعة وتركتني أعزَل فكان جل ما اقدر عليه وقاية رأسي بذراعي المسرعة وتركتني أعزَل فكان جل ما اقدر عليه وقاية رأسي بذراعي المناه الم

ثم انها احتملتني ورفعتني وضربت بي الارض ثم جعلت تارةً تتمرغ علي ضاغطة على جسمي بجسمها الهائل وطوراً تعركني بمخالبها الحادة حتى خيل لي انها حطمت عظامي تحطيماً ومزفت لحمي تمزيقاً وقد تقطعت احشاً في من الرعب وتمثل لي الموت بابشع صوره واعتراني اغمآ الافقدني رشدي ولم اعد اعي مما حولي شيئاً

وبعد مدة افقت على صوت طلق ناري فرأيت رفاقي قد احدقوا بالنمرة وهي ميتة هذه المرة حقيقة واستطلعهم الامر فقالوا ان واحدًا منهم رآني من اعلى شجرة فاخبر البقية بما نالني فبادروا جميعًا الى انقاذي ورفع احده حجراً كبيراً ورمى به النمرة فشج رأسها وحينشذ لم يعد لها بد من مغادرتي فتركتني بين حي وميت واخذت تجهد في دفع ما تهددها من الخطر الجديد فاعملوا فيها الرصاص حتى سقطت ميتة وقد استغربوا وجود رمق في بعد ان كانوا يحسبون اني هلكت لا محالة فحمدوا الله على وعروه من الموت بعد ال دخلت في لهواته مناطقهم ووضعوني فوقها واخذ وعروه من ورقه وشدوا اليه اطراف مناطقهم ووضعوني فوقها واخذ اثنان منهم بطرفي الفصن وساروا بي وانا لا اكاد اتنفس الا بالجهد

وكان الدم يسيل من جراحي دون انقطاع فاشفقت من ات تفرغ عروق من الدم فألق حتفي وليس لي من ذريعة امنع بها سيلان الدم المستمر ونحن بعيدون عمن يقدر ات يداويني اكثر من خمسين ميلاً . فحرت في امري وجعلت لا افكر الا في امساك دمي عن النزف واذ ذاك خطر لي فكر يدل ولا رب على شجاعة فاستوقفت رجالي وامرتهم ان

يحموا لي قطعة من الحديد الى درجـة الاحمرار واكتويت بها في المحلات التيكان الدم يسيل منها فانقطع جريانهُ للحال

ووصلنا بعد يومين الى محلتنا وانا اعجب من بقآئي حياً بعد ما نالني من الاهوال والاوجاع وكانت النمرة قد كسرت احدى ذراعي بخالبم وورمت ورماً عظيماً فاستشرت الطبيب في ذلك فجزم بقطعها فعارضة بشدة مؤثراً ان اموت على ان اعيش اجذم على انني لم امت والحمد لله وهاتان كلتا ذراعي سليمتان ولكنني قاسيت من الاوجاع ما يفوق كل تصور تلك كانت آخر معركة بيني وبين النمورة على ان ما صادفته من الاهوال في هذا العراك لم يكن الا ليزيدني ميلاً الى الاصطياد ولكنني انما وقفت عند هذا الحد من الصيد لانني رأيت ان لا بد لكل اول من آخر وان حادثاً كهذا حقيق ان يكون خاتمة اعمال صياد مثلي

قال واني ارى ان قصتي قد وقعت منكم موقع اعجاب واستغراب ولكن كم يكون استغرابكم لوسمعتم الحادث الذي وقع لاسير ارتور واوشك ان يلقى فيهِ منيتهُ

فتحولت النواظر الى السير ارتور لانه كان مشهوراً بجوادثه العجيباً وسألوه أن يقص عليهم حكايته فقال ذلك حادث مر عليه زمن طويل فاذ رأيتم اعفاً في من سرد هذا التذكار المؤلم فعلتم وصير تموني من الشاكرين و ولكن هذا لم يك الا باعثاً على شدة رغبتهم في استماع قصته فالحوا عليه في ذلك فتنهد وقال

هذا الحادث جرى سنة ١٨٥٦ في احدى ولايات برمانيا وكان احد

الزعمآء الوطنيين قد اغار بقومه على هذه الولاية لينتزعها من ايدي الانكليز وكان شديد المداوة لنا وقد لقينا من اهوال حربه ما لم نلقة من كل من قاتلناهم هناك الى ذلك الحين

واتفق انبي خرجت ذات يوم لارتياد بعض البقاع و بصحبتي نفر من جنودنا فدهمنـا الليل ونحن بعيدون عن معسكرنا فاوقدنا ناراً وجلسنا نستريح ونصطلي وغلب علينا النعاس فنمنا

ولما كنا بعد نصف الليل بساعتين شعرت أني ارتفع عن الارض. وقبل ان اتحقق أفي حلم انا ام في يقظة وجدت يديَّ مكتوفتين ثم رأيتني مسوقاً الى معسكر العدو وقد تفرق عني اصحابي فلم ارّ منهم احداً . وبعد حين أقمت بين يدي زعيمهم فما وقع نظره عليَّ حتى صاح بغلظةٍ ويل لكم ايها البغاة الآتون لاحتلال بلادنا واسترقاق اعناقنا . وها انني قد امسكت احدكم الآن فلَتَذُوقن مَّ شر ما جنت ايدي جماعتك وستكفّر عن كل ما سامونًا من الجور والتعدي بما سأوقعهُ بك من النكال والعذاب . قال هذا واشار الى رجالهِ فشدوا على عيني عصابة وساقوني وهم يوسعوني ضرباً أليماً وانا لا اعلم شميثاً سوى انني اسير الى عدمي على قدمي . وبعد ان قطعنا على هذه الحال مسافة قال احدهم على رسلكم يا هؤلاً، فوقفوا فقهمت اننا وصلنا الى المكان الذي يقصدونهُ . ثم حلوا العصابة عن عينيٌّ فوجدتني في غابة مخيفة بين اشجارِ باسقة واعشاب كثيفة . والتفتُّ فرأيت بيتاً خشبيًّا فلم ادرك بادئ ذي بدء مقصد اولئك الرجال بي واي علاقـة تكون بيني وبين ذلك البيت . ولكن بعد قليل علمت انهُ فنح في قد نصب لصيد الانمار وهو مصنوع من اخشاب قد شدَّ بعضها الى بعض متفرقة وجُعل في با خشبة اذا داسها النمر عند دخولهِ اوصدت الباب ورآءه بسد معد لهذ الشأن و بقي هو داخلاً و والفخ يقسم الى قسمين ينفصلان بحاجز من اخشاب متفرقة وأحدها مخصص للتحمة (الطعم) ولا يتسع الا بمقدار يسع رجلاً وكنت انا ذلك الرجل و و في من ثيابي ووضعوني هناك وذهبوا تاركين اياي عرضة المخاوف والافكار فبقيت اضرب اخمال لاسداس حتى ايقنت انني سألق حتني في ذلك المكان الضيق الذي صن بقدر جسمي

وائي امل لي في الحلاص وانا بعيد عن اصحابي وهم لا يعلمون إلا الله امري وهب انهم علوا ذلك فن يهديهم الى مكاني و أجل ان فتا البصر تني وانا مسوق الى هذا المكان بعين ملؤها الرأفة والحنان فقدمت إلى ما تلاشرب غير مشفقة على حياتها من الرجال الذين معي واتذكر ايط انني همست اليها ان تعلم قائدنا بما انا فيه من الشدة والحطر فيرسل من يتقذني ولكن من يضمن لي انها حفظت كلاتي وقامت بما عهدت فيه اليه واني لني ههذه الافكار اذ شمرت بخطو خفيف فحبست نفسي واني لني همذه الافكار اذ شمرت بخطو خفيف فحبست نفسي واصبحت واياه في هذا السجن الضيق لا يفصل احدنا عن الآخر الا واصبحت واياه في هذا السجن الضيق لا يفصل احدنا عن الآخر الا والماصل الحشبي و من يصف لكم حالي من الرعب والهلع عندما فتح ذلك الوحش فاه فاطلق نفسه الكريه على جسمي المعرسي واخذ يكشر و يزمج والمحت على الحاجز مريداً ان يحطمه باسنانه ومخالبه ليصل الي و يمزقني ويهجم على الحاجز مريداً ان يحطمه باسنانه ومخالبه ليصل الي و يمزقني

تمزيقاً . وانه يمثل لي الآن برأسه الهائل وعينيه المتقذين فترتعد فرائصي واخيراً تأكدت انني فريسة هذا النمر لا محالة وصرت اشتهي ان يجهز علي فاخلص من هذا العذاب . لكن اعدائي كانوا من ادهى مخترعي الات النكال في صنعهم هذه الالة التي يذوق المرء فيها الاهوال صنوفاً ويموت الف مرة موت الرعب قبل ان يحطم النمر الحاجز ويذيقه الموت الشنيع

على ان عظم الخطر ولّد في قوة غريبة ولست ادري أجنون اعتراني ام هي غريزة حب البقآء تمحو عن لوح التعقل كل فكر . فكنت اجاهد ما استطعت الى الجهاد سبيلاً حتى تمكنت من قطع وُثْقِي ولكن ذلك لم يجدني نفعاً ولم يبعدني عن الموت الزؤام قدر شبر لانني انا ايضاً مثل النمر واقع في الفخ لا قبل لي بالدفاع ولا سبيل لي الى الفرار ، الا انني التصقت باخشاب الفخ الخارجية لابتعد ولو قليلاً عن النمر لانه كان يمد يديه من بين اخشاب الفاصل فيمزق باظفاره جلدي واذ ذاك يزداد غضبه وهيجانه احتداماً لشموره برائحة الدم السائل من جراحي

وإنّا لكذلك النمر في اشد حالات الهياج وقد صار على وشك تحطيم الحاجز وانا في اشد الاضطرابات النفسانية ارى الموت يدنو مني لحظة فلحظة اذ سممت اصواتاً مختلطة ٠٠ ثم شعرت باقترابها مني ٠٠ ثم سمعت من لفظ باسمي ٠٠ ثم سمعت من ينادبني ٠٠ وا أسفاه وانّى اجيب وقد خنق الرعب صوتي ٠٠٠

. ولم يمضِ الا هنيهة حتى ظهر لي عشرون من جنودنا فسكن عنـــد

رؤيتهم بعض روعي وتجدد املي في النجاة . بيد أنه كان دون انقاذ عقبة صعبة لان اصحابي لا يتجرأون ان يطلقوا النار على النمر خشية يسمع زعيم القوم وكان قريباً من هناك فتكون العاقبة وخيمة اذ تنقض عجاعته و يذهب ذلك العدد النزر من جنودنا فريسة انمار من نوعهم ، بيق لهم والحالة هذه الا ان يصرعوا النمر بضرب النصال فاتخذ يتعاورونه بحرابهم

قال وهنا يقصر لساني عن ان امثل لكم الاهوال والمخاوف ا قاسيتها قبل ان يتمكنوا من قتله فان وخز الحراب قد اطار رشده فكم يشب الوثبات الهائلة فيخيل لي ان الارض تخسف بنا واقول في نفسي هو قد حطم الاخشاب وادركني ولبث الام على ذلك الى ان تكاثر على النمر ضربات الحراب فضعف زئيره ووهنت قواه وما لبث ان سق صريعاً فشكرت ورفاقي الله على خلاصي بعد ان ابصرت الموت بديني مرا عديدة ولما اخرجوني سألتهم كيف علوا بما اصابني و بمكاني فقالوا انهم ع خلك من الفتاة التي سقتني المآء حين كنت أساق الى ذلك الموضع ولم يصل السير ارتور الى هذا الحد من حديثه حتى بلغ منه الجه

ولم يصل السير اربور الى هدا الحد من حديثه حتى بلغ منه الجهد والاعياء مبلغًا عظيماً لما مرّ في مخيلته من التذكارات المخيفة المؤلمة في خلا كلامه م ثم قال انبي لا انعجب من اختراع الزعيم لذلك الفخ ولا من منقذتي الصغيرة ولا من مبادرة رفاقي الى اختطافي من انياب النمر العجب من شيء واحد وهو انبي خرجت من ذلك الموضع وانا غير فاقد العة